

Số: 03/KH-SGS

Gò Vấp, ngày 18 tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2025 -2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Học sinh

Trường dự kiến phát triển các khối lớp năm học 2025 – 2026 như sau:

Lớp học	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Tổng số HS
Năm học	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	
2025 – 2026	3	60	1	20	0		0		0		80

Trường dự kiến phát triển các khối lớp giai đoạn 2025 - 2030 như sau:

Lớp học	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Tổng số	
Năm học	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2025-2026	3	60	1	20	0		0		0		4	80
2026-2027	2	48	3	72	1	24	0		0		6	144
2027-2028	2	48	2	48	3	72	1	24	0		8	192
2028-2029	2	48	2	48	2	48	3	72	1	24	10	240
2029-2030	3	72	2	48	2	48	2	48	3	72	12	288

2. Cán bộ quản lý và giáo viên

Số lượng cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2025 -2026 như sau:

STT	Đội ngũ	Tổng	Trình độ chuyên môn			
			Sau Đại học	Đại học	Cao đẳng	Khác
1	Cán bộ quản lý	2	1	1		
2	Giáo viên nhiều môn	4		4		
3	Giáo viên bộ môn	3		3		
4	Giáo viên tiếng Anh	3		3		

3. Cơ sở vật chất

Trường Tiểu học SÀI GÒN SUN đặt tại địa điểm: Số 485 - 487 Đường Lê Quang Định, Phường 1, Quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh. Căn cứ theo giấy Chứng nhận quyền sử dụng đất và quyền sở hữu nhà, khu đất có:

- Tổng diện tích đất là 667.6 m²
- Diện tích xây dựng là 351.7 m²
- Tổng diện tích sàn xây dựng là 3205 m²

Tên phòng	Diện tích (m ²)
Tầng Hầm	665
Nhà xe	92
Phòng thiết bị Giáo dục	50
Bếp	51
Phòng ăn	204
Phòng bảo vệ	5
Các phòng Kỹ thuật (máy bơm và điện)	24
Hành lang, cầu thang, bể nước	239



Tầng Trệt	791
Sân trường (sân trước)	195
Sảnh và Văn phòng (thuộc sảnh)	60
Phòng Hành chánh Quản trị	24
Phòng y tế	20
Thư viện	136
Sân chơi (sân sau)	115
Phòng máy phát điện	40
Phòng vệ sinh (4 phòng)	28
Hành lang, cầu thang	173
Tầng Lững	204
Phòng Ban Giám hiệu	22
Phòng Họp/ Tư vấn Học đường	22
Phòng Giáo viên	55
Phòng vệ sinh (4 phòng)	28
Hành lang, cầu thang	77
Lầu 1	358
Phòng học 01	57
Phòng học 02	53
Phòng học 03	60
Sảnh tầng	72
Phòng vệ sinh (4 phòng)	28
Hành lang, cầu thang	88

9378
G TỶ
HH
DỤC
TR
GÒ
PHỐ

Lầu 2	358
Phòng học 04	53
Phòng học 05	57
Phòng học 06	60
Sảnh tầng	72
Phòng vệ sinh (4 phòng)	28
Hành lang, cầu thang	88
Lầu 3	358
Phòng học 07	57
Phòng học 08	53
Phòng học 09	60
Sảnh tầng	72
Phòng vệ sinh (4 phòng)	28
Hành lang, cầu thang	88
Lầu 4	358
Phòng học 10	57
Phòng học 11	53
Phòng học 12	60
Phòng Ngoại ngữ	50
Phòng vệ sinh (4 phòng)	28
Hành lang, cầu thang	110
Lầu 5	358
Phòng học Mỹ thuật	57

Phòng học Tin học	53
Phòng Thí nghiệm Khoa học	60
Phòng học Âm nhạc	50
Phòng vệ sinh (4 phòng)	28
Hành lang, cầu thang	110
Sân thượng	358
Sân Thể thao đa năng	315
Hành lang, cầu thang	43
Công trình khác	
Thang máy	2 cái
Thang bộ	2 cái
Thang thoát hiểm	2 cái
Hệ thống cấp, thoát nước	1 hệ thống
Hệ thống chiếu sáng, kỹ thuật điện và thiết bị điện nhẹ (bao gồm 2 trạm điện hạ thế)	1 hệ thống
Hệ thống PCCC đạt chuẩn đã được Phòng CS PCCC&CNCH, Công an TP. HCM chấp thuận kết quả nghiệm thu về PCCC.	1 hệ thống
Hệ thống thông gió và điều hòa không khí	1 hệ thống
Diện tích theo giấy Chứng nhận quyền sử dụng đất và quyền sở hữu nhà	
Tổng diện tích sàn	3205
Diện tích đất	667.6
Diện tích xây dựng	351.7

4. Thuận lợi và thách thức

Thuận lợi – Cơ hội

- Nhà trường nhận được sự hướng dẫn cụ thể của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Gò Vấp trong quá trình thành lập và chuẩn bị hoạt động.

- Nhà trường được sự quan tâm đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại, mong muốn phát triển chương trình giáo dục theo định hướng phát triển toàn diện, tiếp cận với giáo dục đạt chuẩn quốc tế của Hội đồng Quản trị.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có kinh nghiệm, nhiều tâm huyết với nghề và quan tâm đổi mới trong giảng dạy.

- Nhà trường được sự hỗ trợ của Hội đồng cố vấn chuyên môn giỏi, có kinh nghiệm.

- Đội ngũ giáo viên trẻ, được đào tạo bài bản, có năng lực, tâm huyết, tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức vươn lên trong nghề nghiệp.

- Cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đáp ứng tốt yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

- Là trường ngoài công lập đạt chuẩn quốc tế về cơ sở vật chất, cùng định hướng phát triển giáo dục theo hướng hiện đại, nhà trường có nhiều cơ hội để thu hút các học sinh trong và ngoài khu vực tham gia theo học.

- Chương trình giáo dục phổ thông mới và các bộ giáo trình hiện nay được Bộ Giáo dục và Đào tạo, cùng với Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai đã tạo thêm nhiều sự chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, tạo điều kiện cho nhà trường thu hút học sinh theo hướng việc thực hiện định hướng giáo dục theo kịp sự phát triển của thế giới và góp phần đào tạo nhân tài là những công dân toàn cầu.

Khó khăn – Thách thức

- Đây là năm học đầu tiên của nhà trường vì vậy việc xây dựng và từng bước hoàn thiện hệ thống quy trình, nguyên tắc hoạt động nên cũng có phần ảnh hưởng đến quá trình vận hành nhà trường.

- Hệ thống các trường ngoài công lập ngày càng nhiều và với mức độ cạnh tranh giữa các trường ngày càng cao, đặc biệt là đối với các trường mới thành lập.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn và Sứ mệnh

- ***Sài Gòn Sun là ngôi nhà của tình yêu thương.***

- Sài Gòn Sun được tổ chức theo mô hình trường boutique và house system (hệ thống nhà trong trường) để giáo viên có thể quan tâm chăm sóc đến từng cá nhân học sinh và để học sinh gần gũi với nhau hơn, thân thiết như trong cùng một gia đình.

- Sài Gòn Sun xây dựng văn hóa trường học và hệ thống quản lý đề cao sự yêu thương, quan tâm và tôn trọng lẫn nhau.

- Sài Gòn Sun kiến tạo nên đại gia đình Sài Gòn Sun với các giáo viên và nhân viên giàu nhiệt huyết, trách nhiệm cao, luôn thương yêu, quan tâm học sinh và kết nối tốt với phụ huynh.

- ***Sài Gòn Sun là ngôi nhà của niềm vui.***

- Sài Gòn Sun tạo cho tất cả mọi người thói quen mỉm cười, vui vẻ và suy nghĩ tích cực khi đến trường.

- Sài Gòn Sun xây dựng một môi trường “vui” cả về tinh thần lẫn cơ sở vật chất, để học sinh lúc nào cũng ham thích tới trường.

- ***Sài Gòn Sun là ngôi trường chất lượng cao.***

- Học sinh Sài Gòn Sun là công dân toàn cầu, đồng thời vẫn gìn giữ được các giá trị văn hóa Việt Nam.

- Sài Gòn Sun không ngừng nghiên cứu, cập nhật các giáo trình, nội dung, phương pháp dạy học mới nhất, tốt nhất trên thế giới.

- Sài Gòn Sun đào tạo để học sinh giỏi về học thuật, khỏe về tinh thần, mạnh về thể chất và có thể vào được những trường đại học lớn trên thế giới.

- Sài Gòn Sun xây dựng các kế hoạch phát triển cá nhân riêng biệt cho từng học sinh, giúp các em phát huy tối đa khả năng của mình.

2. Các đặc điểm nổi bật của Sài Gòn Sun

- Chương trình ngoại khóa phong phú.

- Mô hình boutique và house system chăm sóc từng cá nhân học sinh.

- Chú trọng giáo dục phẩm chất và lối sống văn minh.

3. Chân dung học sinh Sài Gòn Sun

- Đam mê học hỏi, thành thực nhiều kỹ năng khác nhau, luôn suy nghĩ tích cực và luôn cố gắng học tập và làm việc với hết khả năng của mình.



- Biết tôn trọng, bao dung và chấp nhận những khác biệt (như ý kiến riêng, tính cách, vẻ bề ngoài, màu da, tôn giáo...) của người khác.
- Trung thực, có trách nhiệm, biết chia sẻ, tận tâm.
- Khỏe mạnh, yêu đời, tự tin và biết cách thể hiện bản thân.
- Biết hợp tác để tạo ra giá trị khi làm việc, truyền cảm hứng, đồng thời thể hiện khả năng lãnh đạo và tinh thần đồng đội.
- Là một công dân toàn cầu, đồng thời hiểu rõ và tự hào về văn hóa Việt Nam.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Thực hiện đổi mới quản lý và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo. Tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn, không ngừng nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu hội nhập, chủ động và sáng tạo thực hiện hiệu quả thiên chức giáo dục thế hệ tương lai. Giáo dục học sinh tích cực tự rèn luyện trở thành những người công dân văn minh tiến bộ cả về nhân cách, thể chất, trí tuệ và kỹ năng làm chủ cuộc sống.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng dạy học, xây dựng đội ngũ sư phạm đoàn kết, có lương tâm chức nghiệp

- Tích cực vận động và tạo điều kiện cho giáo viên tập huấn nâng cao tay nghề hằng năm, đảm bảo 100% giáo viên đạt chuẩn ngay khi tuyển dụng.
- Áp dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, đảm bảo 100% giáo viên biết sử dụng trang thiết bị hiện đại trong giảng dạy.
- Đảm bảo chấp hành đầy đủ, theo giảng theo quy định.
- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước.
- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia cuộc vận động học tập và làm theo gương đạo đức Hồ Chí Minh và tham gia các phong trào thi đua của ngành.

2.2. Nâng cao chất lượng học tập của học sinh

- Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập chủ động, biết cách học, có khả năng tự học, các kỹ năng nghiên cứu khoa học, biết làm việc theo nhóm và tích cực tham gia chương trình ngoại khóa và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp: 100%; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%.

2.3. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục phẩm chất học sinh

Trên cơ sở các lĩnh vực thực hiện chủ đề của từng năm học, thực hiện chương trình xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, xây dựng mối quan hệ phối hợp giữa ba môi trường nhà trường, gia đình và xã hội, phấn đấu đạt được các chỉ tiêu như sau đến năm 2030:

+ Trên 98% số học sinh có kết quả đánh giá phẩm chất là *Tốt* và *Đạt*.

+ Không quá 2% số học sinh có kết quả đánh giá phẩm chất là *Cần cố gắng*.

2.4. Xây dựng công sở văn minh, có môi trường xanh - sạch - đẹp, có cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập

- Tiếp tục kiện toàn lề lối làm việc của cơ quan; xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; thực hiện 3 công khai theo thông tư 09/2024/TT-quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tăng cường trang thiết bị đồ dùng dạy học, đảm bảo 100% dụng cụ thí nghiệm tối thiểu; tiếp tục hiện đại hóa các phòng thực hành thí nghiệm; kiện toàn hệ thống sổ sách quản lý tài sản và phân công trách nhiệm quản lý tài sản rõ ràng, cụ thể.

- Chú trọng công tác cải tạo cảnh quan môi trường tạo điều kiện học sinh học tập tốt hơn.

2.5. Tăng cường công tác quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế chi tiêu nội bộ; quy định chặt chẽ lề lối làm việc của cơ quan.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế phối hợp giữa chính quyền và các đoàn thể trong nhà trường.



- Xây dựng mối quan hệ phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường: nhà trường – gia đình – xã hội.

- Xây dựng ban an toàn trường học; thực hiện tốt công tác phòng chống cháy nổ

- Xây dựng quy chế thi đua, khen thưởng, khuyến học khuyến tài.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng

- Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm, phương pháp xử lý tình huống sư phạm trong đội ngũ thầy cô giáo, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục phẩm chất cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với các bộ phận trong nhà trường, với Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhằm xây dựng mối quan hệ nhân văn thân thiện giữa thầy và trò, giữa nhà trường với cha mẹ học sinh.

- Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền nhằm chuyển tải đầy đủ nội dung cần tuyên truyền đến học sinh; đẩy mạnh hơn nữa hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp để hỗ trợ thiết thực cho học sinh.

- Tăng cường mối quan hệ giữa ba môi trường: gia đình, nhà trường, xã hội nhằm ngăn chặn kịp thời những hành vi tiêu cực, hạn chế những ảnh hưởng xấu từ bên ngoài tác động vào học sinh.

- Tổ chức giao ban định kỳ giữa Hiệu trưởng và đội ngũ cán bộ lớp, qua đó kịp thời nắm bắt tình hình học tập và rèn luyện của học sinh, đồng thời lắng nghe những nguyện vọng của học sinh để có những giải pháp phù hợp.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

2.1. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện kế hoạch giáo dục

- Từng tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giảng dạy bộ môn theo định hướng phát triển năng lực học sinh trên cơ sở đảm bảo yêu cầu cần đạt của từng khối lớp, từng bước nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo.

- Phân phối chương trình cần bám sát kế hoạch thời gian năm học và thời lượng tiết dạy buổi 2, đảm bảo có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thử nghiệm, thực hành, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

- Trong phân phối chương trình cần thiết kế các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn theo hình thức, phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục phẩm chất, năng lực, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn. Kế hoạch giảng dạy của tổ chuyên môn phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

2.2. Nhóm giải pháp đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính chủ động, sự sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng theo những phương pháp dạy học tích cực; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, giải thích máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, cách nghiên cứu, khuyến khích tự học; đảm bảo cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ học tập, hành vi cho học sinh.

- Khuyến khích giáo viên áp dụng các phương pháp sáng tạo, giải quyết, đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án; tích cực áp dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tích cực nghiên cứu và áp dụng giáo dục tích hợp trong việc thực hiện chương trình ở những môn học liên quan.

- Thực hiện thí điểm việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh, giúp các em có trải nghiệm thực tế để bổ sung kiến thức; tổ chức tốt các hoạt động thu hút nhiều học sinh tham gia như các câu lạc bộ, đội nhóm văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động giao lưu, các hội thi ... giúp học sinh phát triển năng lực, phát huy năng khiếu và hoàn thiện kỹ năng sống.

- Đối với học sinh: kết hợp các trò chơi thể thao, hoạt động đồng đội, kể chuyện, vẽ tranh để giúp học sinh tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên, hứng thú và sáng tạo.



Xây dựng kế hoạch giảng dạy linh hoạt, bám sát yêu cầu cần đạt, đồng thời có phương án hỗ trợ kịp thời cho học sinh chưa đạt yêu cầu thông qua kế hoạch học tập cá, phối hợp gia đình để đảm bảo tất cả học sinh đều theo chương trình và hoàn thành bậc Tiểu học đúng thời hạn.

2.3. Nhóm giải pháp đổi mới kiểm tra đánh giá

- Hoàn thiện Quy chế về tổ chức kiểm tra thi cử trong nhà trường để xây dựng tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi thi, chấm thi; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp, đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Từng bước nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn. Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận.

3. Thực hiện các tiến độ trong lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng công tác quản lý.

3.1. Nhóm giải pháp cải tiến công tác lãnh đạo quản lý

- Xây dựng kế hoạch công tác từng tháng, từng học kỳ và đảm bảo tính khoa học và khả thi.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhằm kịp thời rút kinh nghiệm, phát huy những ưu điểm và điều chỉnh các sai sót.

- Tiếp tục kiện toàn lề lối làm việc của nhà trường; khắc phục những biểu hiện tiêu cực, thói quen không tốt trong sinh hoạt, trong lề lối làm việc; xây dựng nhà trường thật sự là một môi trường làm việc, học tập văn minh, có bầu không khí lành mạnh, đoàn kết, thân thiện và nghĩa tình.
- Kiện toàn ban Tự đánh giá, tích cực chuẩn bị các phần minh chứng, để tiến hành công tác đánh giá ngoài.

3.2. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Cử 100% giáo viên tham gia đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn từ Phòng Giáo dục và Đào tạo theo các năng lực chuyên môn.
- Chăm lo đầy đủ các chế độ chính sách cho giáo viên, nhân viên; công khai trong phân công nhiệm vụ và đánh giá hàng năm.
- Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ - giáo viên, từ việc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá. Qua đó, đội ngũ giáo viên nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng tốt việc giảng dạy theo chương trình và sách giáo khoa mới 2018.
- Tham gia tích cực các hoạt động ngoại khóa Cụm chuyên môn; tăng cường các hoạt động giao lưu với các trường bạn để học hỏi kinh nghiệm.
- Tạo điều kiện tốt nhất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự rèn luyện, học cao học để không ngừng nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu hội nhập, chủ động và sáng tạo thực hiện hiệu quả việc giáo dục thế hệ tương lai.

4. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Có kế hoạch bảo trì bảo dưỡng các cơ sở vật chất luôn ở trong trạng thái tốt đảm bảo đáp ứng yêu cầu học tập và giảng dạy.
- Thực hiện công tác chăm sóc cây xanh, tăng cường cây kiểng để tăng diện tích phủ bóng mát trong sân trường và làm cho cảnh quan nhà trường ngày càng đẹp hơn.
- Xây dựng kế hoạch mua sắm đồ dùng dạy học, sách tham khảo theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa và chủ động chuẩn bị kinh phí để thực hiện trong hè, trước khi năm học mới bắt đầu. Kiện toàn hoạt động của các tổ thiết bị; có kế hoạch sử dụng hiệu quả đối với dụng cụ dạy học.



5. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin; thực hiện xã hội hóa giáo dục; tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội

- Tiến hành số hóa các công tác quản lý của nhà trường như tổ chức công tác tài chính, cơ sở vật chất, hồ sơ học sinh, công tác học vụ, y tế, và theo dõi nề nếp học sinh v.v...

- Lắp đặt mạng wifi trong khuôn viên nhà trường để giáo viên thuận tiện truy cập mạng, chia sẻ tài liệu phục vụ giảng dạy.

- Mở rộng mối quan hệ với chính quyền địa phương để đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường, đảm bảo an toàn trường học. Phối hợp với địa phương để thực hiện một số nội dung giáo dục như giáo dục truyền thống, giáo dục ý thức cộng đồng, an toàn giao thông... và thực hiện một số nội dung dạy học bên ngoài nhà trường.

- Quan hệ chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh; thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ chức triển khai các nội dung của Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 – 2030 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Xây dựng lộ trình thực hiện cho từng năm học và cụ thể hóa các nội dung cần đạt vào Kế hoạch hoạt động của nhà trường.

- Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch thực hiện trên từng mảng công tác mà bộ phận đó phụ trách.

- Định kỳ hàng năm kiểm tra, đánh giá tiến độ thực hiện và thường xuyên cập nhật các nội dung mới nếu tình hình thay đổi. /.

**CÔNG TY TNHH GIÁO DỤC
MẶT TRỜI SÀI GÒN**



Đào Trọng Chí

(Chủ tịch HĐQT – Giám đốc)